

Nombre del Autor de dicho modelo.	Modelo de Lewin	Modelo de Kemmis	Modelo de Elliott	Modelo de Whitehead
Forma en la cual no plasman.	Lo presenta en una forma esquemática estos son 2 pasos, pero cada uno de estos pasos va por fases, las cuales son, Idea inicial, plan general y la evaluación. Para de ahí partir al paso numero 2	El proceso está integrado por cuatro fases o momentos interrelacionadas: planificación, acción, observación y reflexión. Cada uno de los momentos implica una mirada retrospectiva, y una intención prospectiva que forman conjuntamente una espiral autorreflexiva de conocimiento y acción.	Elliott hace algunas críticas al modelo lewiniano y remodela la espiral de actividades como muestra el diagrama de flujo .	propone una espiral de ciclos cada uno con los pasos Sentir o Experimentar un problema, imaginar la solución, poner en practica la solución, la evaluación de los y modificar a través de los resultados obtenidos
Referente.	Los modelos son bastante similares en su estructura y proceso, pues todos ellos parten y se inspiran en el modelo matriz lewiniano.	Kemmis (1989). apoyándose en el modelo de Lewin, elabora un modelo para aplicarlo a la enseñanza.	El modelo de Elliott toma como punto de partida el modelo cíclico de Lewin, que comprendía tres momentos:	Se basa en las propuestas de Kemmis y de Elliott. por entender que se alejan bastante de la realidad educativa y de ahí parte con su concepto y su modelo propio.
Descripción.	Lewin (1946) describió la investigación-acción como ciclos de acción reflexiva. Cada ciclo se compone de una serie de pasos: planificación, acción y evaluación de la acción. Comienza con una	Kemmis (1989). apoyándose en el modelo de Lewin, elabora un modelo para aplicarlo a la enseñanza. El proceso lo organiza sobre dos ejes: uno estratégico, constituido por la	El modelo de Elliott toma como punto de partida el modelo cíclico de Lewin, que comprendía tres momentos: elaborar un plag" ponerlo en marcha y evaluarlo; rectificar el plan, ponerlo en marcha y evaluarlo, y así sucesivamente	Whitehead (1989), crítico con las propuestas de Kemmis y de Elliott. por entender que se alejan bastante de la realidad educativa convirtiéndose más en un ejercicio académico que

	<p>«idea general» sobre un tema de interés sobre el que se elabora un plan de acción. Se hace un reconocimiento del plan, sus posibilidades y limitaciones, se lleva a cabo el primer paso de acción y se evalúa su resultado. El plan general es revisado a la luz de la información y se planifica el segundo paso de acción sobre la base del primero</p>	<p>acción y la reflexión; y otro organizativo, constituido por la planificación y la observación. Ambas dimensiones están en continua interacción, de manera que se establece una dinámica que contribuye a resolver los problemas y a comprender las prácticas que tienen lugar en la vida cotidiana de la escuela.</p>		<p>en un modelo que permita mejorar la relación entre teoría educativa y autodesarrollo profesional,</p>
<p>Comparación dentro de cada uno de los modelos.</p>	<p>Este autor lo podría definir que lo divide en 2 fases, en la primera hace un plan en general, y hace su evaluación correspondiente, y en la segunda, vuelve a hacer el plan, y mediante a eso volver a hacer el plan, para la obtención de mejores resultados.</p>	<p>A diferencia de Lewis este autor lo marca por ciclos, en los cuales es un constante limbo de reflexión y observación, además de tener en si dos dimensiones las cuales son la estratégica y la organizativa.</p>	<p>A mi parecer este autor hace énfasis en el modelo de Kemmis ya que igual lo lleva por ciclos, pero este añade mas cosas puntuales, las cuales son el cuestionarse si es que falla alguna practica o evaluación además de revisar el efecto que tiene en los alumnos.</p>	<p>Este autor, esta en total desacuerdo con Kemmis y Eliot, ya que decía que se enfocaban en otras cosas, y este fue el que su modelo lo hizo en una seria de pasos el cual comienza desde detectar el problema, su solución (Imaginaria) Despues implementar esa solución evaluar el resultado, y volver a iniciar para una mejor obtención de resultados, al</p>

				igual que lo hacía Lewis, volvió al modelo "Original"
--	--	--	--	---